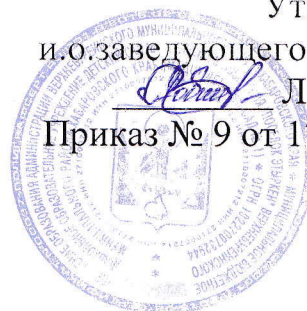


Рассмотрено
на Совете педагогов МБДОУ № 1
Протокол № 4 от 17.03.2025г

Утверждаю
и.о.заведующего МБДОУ № 1
Л.А. Лобина
Приказ № 9 от 17.03.2025 года



Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада
№ 1 сельского поселения «Поселок Этыркэн»
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
за 2024 календарный год
по состоянию на 01 января 2025 года

управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального
района Хабаровского края

27 марта 2025
Григорьев Е.В.



Аналитическая часть

Отчет по самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 сельского поселения «Поселок Этыркэн» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края за 2024 календарный год составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 сельского поселения «Поселок Этыркэн» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее по тексту – МБДОУ), передан в муниципальную собственность на основании приказа начальника Федерального Государственного унитарного предприятия Дальневосточной железной дороги Министерства путей Российской Федерации от 10.09.2003 года №724/4, и является муниципальным бюджетным образовательным учреждением в системе образования Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения МБДОУ:

Юридический адрес: 682095, Хабаровский край Верхнебуреинский район поселок Этыркэн, улица Школьная дом 8, телефон (42149) 4-61-47.

Учредитель МБДОУ: Муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район Хабаровского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, входящее в структуру администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Характеристика объекта: Здание детского сада типовое, трехэтажное панельное. Расположено во дворах жилого массива, вдали от промышленных предприятий и дорог. Участок представляет ровную площадку, с западной и восточной стороны разделенный основным зданием на две половины. С западной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, с восточной стороны находятся

хозяйственные участки. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 13.05.2016 года № Л035-01286-27/0023007.

В настоящее время деятельность МБДОУ определяется и регулируется следующими организационно - учредительными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 № «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;

- Устав новой редакции МБДОУ № 1 (утвержден руководителем управления образования 24.05.2023 г.);

- Основная образовательная программа МБДОУ № 1 (утверждена заведующим ДОУ приказ № 36 от 31.08.2024 г).

Электронный адрес (e-mail): eterken.doy1@yandex.ru

Адрес сайта: etirkensadik.jimdo.com

Режим работы МБДОУ:

В МБДОУ установлена 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2. Система управления МБДОУ

На основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года, приказа Минобрнауки

России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 - 2024 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ детский сад №1.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются:

- Совет педагогов;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

Структура и количество групп:

Детский сад посещает 23 воспитанник в возрасте от 0,2 мес. до 7 лет. В МБДОУ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности:

- младшая разновозрастная группа (0,2 мес. до 4 лет)- 9 чел.;
- старшая разновозрастная группа (с 4 лет до 7 лет)- 14 чел.

3.Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в 2024 году определялось ООП ДО, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Для реализации программы ребенка используются следующие парциальные программы и педагогические технологии:

1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н. Авдеевой, О. Князевой, 2000г.

2. «Юный эколог» С.Н. Николаева, 2012 год.

3.«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России, 2018 год.

4. «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, 2019 год.

5. Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, 2018 год.

Цель деятельности МБДОУ: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1 до 3 лет - 10 минут;
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет - 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет - 30 минут.

Общая учебная нагрузка инвариантной и вариативной частей плана по всем образовательным областям составляет:

I младшая группа - 9 занятий;

II младшая группа - 11 занятий;

Средняя группа - 12 занятий;

Старшая группа - 15 занятий;

Подготовительная группа - 16 занятий.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, и включает время отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

В ДОУ созданы необходимые условия для ведения воспитательно-образовательной деятельности. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Коллектив ДОУ активно взаимодействует с родителями. Основная цель работы - воздание благоприятного микроклимата, доверительных отношений между родителями и педагогами, взрослыми и детьми на уровне активного взаимодействия. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

- Родительские собрания.
- Консультации.
- Оформление информационных стендов.
- Совместные праздники.
- Анкетирование.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации и поддержка и т.д.

Анализ выполнения ООП ДО

Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	31%	62%	7%
Познавательное развитие	36%	60%	4%
Речевое развитие	38%	59%	3%
Художественно-эстетическое развитие	62%	35%	3%
Физическое развитие	72%	28%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В мае 2024 года ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы МБДОУ во всем образовательным областям следующий:

76,5 % - высокий уровень,

23,5% - средний уровень.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	78,26 %
Неполная с матерью	5	21,73 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	34,78 %
Два ребенка	10	43,47 %
Три ребенка и более	5	21,73 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей с родителями (законными представителями).

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на

основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДООУ:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает формирование личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении.

Познавательное направление воспитания формирует ценности познания к миру, людям, природе, деятельности человека охватывая все стороны воспитательного процесса.

Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека. Дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Оптимизация двигательного режима

обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, а также в процессе организации различных видов детской деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу воспитателей по всем показателям. Освоение умений и навыков детей подготовительного возраста обеспечено компетентным подходом воспитателей, их умением организовывать образовательный процесс, грамотно строить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействовать с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ работал кружок по художественно-эстетическому направлению «Разноцветные ладошки», для детей в возрасте с 5 лет до 7 лет. И с декабря 2024 года начал свою работу кружок по естественно-научному направлению «Юные исследователи», для детей в возрасте с 5 до 7 лет. В дополнительном образовании задействовано - 100% воспитанников МБДОУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно.

Работа по охране жизни и здоровья воспитанников.

В МБДОУ ведется большая работа по охране жизни и укреплению здоровья детей. Для полноценного физического развития детей в МБДОУ имеется физкультурный зал и спортивная площадка, в каждой группе имеются спортивные уголки.

Имеется медицинский блок: кабинет, процедурный, изолятор на одного ребенка. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В рамках профилактики заболеваемости своевременно проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур МБДОУ.

Постоянно проводилась витаминизация и профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости детей гриппом и ОРВИ, кишечными инфекциями.

Раздел	Результативность		
<i>Состояние физического здоровья воспитанников</i>	Показатели	2023 год	2024 год
	Среднесписочный состав	32	23
	Число пропущенных детодней по болезни	482	482
	Число пропусков дней на 1 ребенка по болезни	12,3	12,3
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	2,2	2,2

Структура заболеваемости воспитанников ДОУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а так же от качества проведения диспансеризации. Основной рост заболеваемости наблюдался в осенний-зимний период, в период адаптации. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Анализ оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 23 от 01.09.2016 года).

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год.
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительного возраста показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно проводится независимая оценка качества образования. Исходя из результатов мониторинга, МБДОУ родители удовлетворены открытостью и доступностью информации- 95,2%, комфортность условий - 80,0%, доступностью услуг для инвалидов – 52,1%, доброжелательностью, вежливостью работников ДОУ – 95%, условия оказания услуг – 91%. Имеется необходимость совершенствования развивающей среды для детей - инвалидов.

5. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ работают 4- воспитателя и 1- музыкальный руководитель.

Вакансии: педагог-психолог- 0,166 ст., инструктор по физической культуре - 0,125 ст., педагог дополнительного образования- 0,220 ст.

Характеристика по уровню образования:

- высшее профессиональное- 2 педагог-40%;
- среднее профессиональное- 3 педагога-60%.

Характеристика по квалификационной категории:

- высшая категория - нет
- 1 кв. категория- 1 педагог
- соответствие занимаемой должности – 4 педагога

Характеристика по педагогическому стажу:

- до 5 лет- 2 чел.
- от 5 -10 лет – 1 чел.
- от 10- 15 лет- 1 чел.
- свыше 20 лет- 1 чел.

Курсовая переподготовка, обучение: Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение

квалификации), которые освоили воспитатели за последние три года, включая 2024 год, по профилю не только педагогической деятельности, но и ИКТ компетенций функциональной грамотности.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации 5 педагогов – 100%.

Профессиональный уровень педагогов МБДОУ.

Педагоги совместно с воспитанниками и родителями принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

Воспитанники ДОУ - постоянные участники и призеры смотров, фестивалей и конкурсов, различных уровней:

Уровень участия	Наименование мероприятия	ФИО педагогического работника, название коллектива/ ФИО воспитанника	Результат участия
Всероссийский педагогический конкурс	Патриотическое воспитание детей	Воспитатель Бондарева Е.М.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс детского творчества	Конкурс рисунков «Золотая Осень»	Воспитатель Бондарева Е.М. Воспитанник: Агарышева Анна	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства	«Музыкальная мелодия»	Музыкальный руководитель Шепотько В.Ю.	Грамота 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства	«Педагогическая кладовая»	Воспитатель: Бондарева Е.М. Шагова Е.Д.	Диплом 1 место 1 место
Международный образовательный портал	Рисунок: «Зимняя сказка»	Воспитатель: Лобина Л.А. Воспитанник: Трифонов Савелий	Диплом 2 место
Международный образовательный портал	Аппликация: «Любимая игрушка»	Воспитатель: Матафонова Г.Н. Воспитанник: Пантелеева Варвара	Диплом 1 место
Международный образовательный портал	Аппликация: «Зимушка – зима»	Воспитатель: Бондарева Е.М. Воспитанник: Бобкина Виктория	Диплом 1 место
Международный образовательный портал	Декоративное прикладное творчество:	Воспитатель: Шагова Е.Д. Воспитанник:	Диплом 1 место

	«Цветы для мамы»	Шагов Марк	
Международный образовательный портал	«Елочка-красавица»	Воспитатель: Лобина Л.А. Воспитанник: Трифонов Савелий	Диплом 1 место

Вывод: Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в онлайн-семинарах, форумах, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, а также группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, дидактическими и наглядными пособиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

- 1 -персональный компьютер;
- 1-принтер черно-белый;
- 1 -проектор;
- 2 -телевизор;
- 2- DVD.

На ПК установлена операционная система «Windows 2010».

МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 3 педагогических и 1 руководящих

работников. МБДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют - 4 человек.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

7.Оценка материально- технической базы

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Воспитателями ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДОУ. Для этого создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется и обновляется. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения -2;
- изостудия -1;
- методический кабинет -1;
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал -1;
- комната сказки -1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет -1.

Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. При создании Предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой разновозрастной группы. Оборудованы групповые ячейки, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зону. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. Оформление помещений соответствует трехуровневому пространству (глаз, рук, росту). Материалы для продуктивной и творческой деятельности находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и занятий детей. С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ осуществляется систематический контроль за состоянием психофизического здоровья детей.

Воспитатели обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей.

В МБДОУ постоянно пополняется материально-техническая база. В течение 2024 года закуплены игрушки, игровые и дидактические пособия, методическая литература.

На территории МБДОУ организовано 2 участка для прогулок детей, огород, цветники. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, беседки. В детском саду имеется спортивная площадка, которую необходимо оснастить спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия;
- закаливающие мероприятия.

Проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт групповых помещений, пищеблока, коридоров ДОУ, подсобных помещений, покраска игрового пособия на прогулочных участках.

Вывод: Административно- хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством и направлена на улучшение материально- технической базы. Материально-технические условия в МБДОУ обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной

№ 1

И.А.

И.А.

№ 1

Показатели деятельности

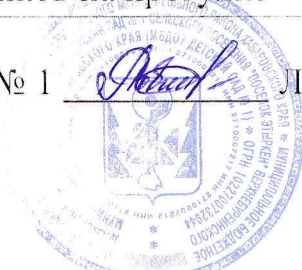
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 сельского поселения «Поселок Этыркэн»
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом	0 человек/%

	и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	23 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 25%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %

1.9.1	До 5 лет	2человека/50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4человека/ 23 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	211,8 кв. м/ 5,9 кв. м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	194,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о.заведующего МБДОУ № 1  Л.А. Лобина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075026

Владелец Лобина Людмила Андреевна

Действителен с 31.03.2025 по 31.03.2026